



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ НАРІЗНО НЕПЕРЕРВНИХ ВІДОБРАЖЕНЬ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Математика
Спеціальність	111 Математика
Галузь знань	11 Математика і статистика
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Михайлюк Володимир Васильович, доктор фіз.-мат. наук, професор кафедри математичного аналізу https://scholar.google.com/citations?user=mo0XTmYAAAAJ&hl=uk&oi=ao
Контактний тел.	+380372584888
E-mail:	v.mykhaylyuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7764
Консультації	Вівторок 14.30-15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначенням навчальної дисципліни є вивчення основних задач теорії нарізно неперервних відображень, яка бере свій початок і робіт Бера і Лебега, і активно розвивається на кафедрі математичного аналізу.

Мета навчальної дисципліни полягає у ознайомленні студентів з основними методами, які використовуються при дослідженні множини точок розриву нарізно неперервних функцій, побудові нарізно неперервних функцій з даною множиною точок розриву чи з даною діагоналлю, встановленні берівської та лебегівської класифікації нарізно неперервних функцій.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МНОЖИНА ТОЧОК РОЗРИВУ НАРІЗНО НЕПЕРЕРВНИХ ФУНКЦІЙ ДВОХ ЗМІННИХ	
Тема 1	Перші приклади розривних нарізно неперервних функцій
Тема 2	Пряма задача теорії нарізно неперервних відображень
Тема 3	Обернена задача теорії нарізно неперервних відображень
Тема 4	Уточнена обернена задача
МОДУЛЬ 2. БЕРІВСЬКА І ЛЕБЕГІВСЬКА КЛАСИФІКАЦІЇ НАРІЗНО НЕПЕРЕРВНИХ ВІДОБРАЖЕНЬ	
Тема 5	Берівська класифікація нарізно неперервних функцій
Тема 6	Лебегівська класифікація нарізно неперервних функцій
Тема 7	Діагоналі нарізно неперервних функцій

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни проводиться у вигляді лекційних і практичних занять.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: математичні диктанти, контрольні роботи, тестові завдання.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7764>)

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основні проблеми ТННВ» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://drive.google.com/file/d/1yLSs6m73Qfk56b3vfA96iabe8WF5sCII/view>