



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПЕДАГОГІЧНА/ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Математика
<b>Спеціальність</b>	111 - Математика
<b>Галузь знань</b>	11 – Математика та статистика
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	Українська
<b>Профайл викладача</b>	Фотій Олена Георгіївна – кандидат фізико-математичних наук, асистент кафедри математичного аналізу ( <a href="https://math-analysis.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/fotii-olena-heorhiivna/">https://math-analysis.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/fotii-olena-heorhiivna/</a> )
<b>Контактний тел.</b>	+380951371224
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:o.fotij@chnu.edu.ua">o.fotij@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/user/index.php?id=1497">https://moodle.chnu.edu.ua/user/index.php?id=1497</a>
<b>Консультації</b>	За домовленістю

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ознайомлювальна педагогічна/виробнича практика є важливою складовою підготовки студентів у галузі освіти та виробництва, що сприяє формуванню практичних навичок і розумінню професійних вимог. *Мета практики* – ознайомлення з організацією навчального процесу в освітніх закладах або виробничій діяльності на підприємствах.

Під час практики студенти отримують можливість спостерігати за роботою вчителів, брати участь у проведенні уроків, а також вивчати особливості управління навчальними та виробничими процесами. Це дозволяє їм набути досвіду в застосуванні теоретичних знань, розвинути комунікативні навички, а також адаптуватися до різних умов праці.

Практика забезпечує інтеграцію знань, отриманих у навчальному процесі, з реальними умовами роботи, що є ключовим для успішної кар'єри в обраній сфері. Після завершення практики студенти повинні підготувати звіт, у якому відобразять отриманий досвід, аналіз їхніх спостережень та рекомендації щодо покращення освітнього чи виробничого процесу.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Зміст ознайомлювальної педагогічної практики включає в себе навчальну, виховну, методичну, науково-дослідну та громадську роботу, а саме:

- знайомство з матеріальною базою закладу, традиціями колективу;
- відвідування уроків та виховних заходів;
- спостереження за особливостями виховної роботи учителів математики

(інформатики) – вивчення вікових й індивідуальних особливостей окремих учнів, виявлення особливостей педагогічного спілкування з учнями та вчителями;

- спостереження за навчальною роботою вчителя математики (інформатики): методика опитування, виклад нового матеріалу, вміння та методи активізації пізнавальної діяльності учнів, використання ППЗ, знайомство з обладнанням кабінету математики (інформатики);
- знайомство з навчальною та позакласною роботою з математики (інформатики) — розробка планів та конспектів уроків, факультативних занять, підготовка дидактичних та роздаткових матеріалів, наочних посібників, планів занять гуртка з математики (інформатики) тощо;
- знайомство з досвідом виховної роботи класного керівника, спостереження та допомога у проведенні окремих виховних заходів (виховні години, години спілкування, бесіди, диспути, збори, конференції). Збір необхідної інформації для написання психолого-педагогічної характеристики учня та класу;
- ознайомлення з планами роботи методичного об'єднання (предметних, циклових комісій) вчителів, класних керівників, вихователів.

Для успішного виконання завдань ознайомлювальної виробничої практики студенту пропонується скласти календарний графік практики, основними пунктами якого повинні бути:

- ознайомлення з метою і задачами виробничої практики;
- оформлення документації, отримання перепусток (на базах практики, де це вимагається інструкціями);
- вивчення правил внутрішнього розпорядку;
- інструктаж з техніки безпеки і охорони праці;
- знайомство з куратором практики від установи;
- ознайомлення з матеріальною базою установи;
- відвідування наукових семінарів та виробничих нарад;
- виконання індивідуальних завдань;
- ведення записів у календарному графіку практики.

## **БАЗИ ПРАКТИКИ**

Базами ознайомлювальної педагогічної\виробничої практики є заклади освіти навчально дослідні інститути, підприємства, управління, корпорації, товариства, ІТ-компанії, банки, тощо.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** ведення щоденника та оформлення звіту.

**Підсумковий контроль** – захист практики.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

- ✓ Офіційний сайт факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <http://fmi.org.ua/>
- ✓ Сайт наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <http://www.library.chnu.edu.ua/>
- ✓ Віртуальна математична бібліотека <http://euclid.math.fsu.edu/Science/math.html>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Ознайомлювальна педагогічна/виробнича практика» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

*[https://backend.chnu.edu.ua/media/51ub3sxh/oznprakyka\\_rp.pdf](https://backend.chnu.edu.ua/media/51ub3sxh/oznprakyka_rp.pdf)*