



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «DATA ANALYTICS»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	
Спеціальність	
Галузь знань	
Рівень вищої освіти	
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Нестеренко Василь Володимирович - доктор фіз.-мат. наук, доцент кафедри математичного аналізу https://math-analysis.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/nesterenko-vasyl-volodymyrovych/
Контактний тел.	+380502830718
E-mail:	v.nesterenko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7734
Консультації	понеділок та середа з 15.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У системі математичних та економічних дисциплін математичні методи складають основу планування та аналізу результатів спостережень і експериментів. Даний курс є базовим для вивчення методів аналітики даних. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни "Data Analytics", є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують педагогічно-наукову і професійно-практичну підготовку.

Мета навчальної дисципліни " Data Analytics " впливає із цілей освітньої-професійної програми підготовки випускників вищого навчального закладу та визначаються змістом тих системних знань і умінь, котрими повинен оволодіти корекційний педагог за ОКР «Бакалавр». Отже, *основна мета* навчальної дисципліни " Data Analytics " – формування у студентів розуміння теоретичних основ математико-статистичної обробки даних і сутності вибіркового методу дослідження, уміння планувати експеримент, обирати адекватні методи обробки експериментального матеріалу і коректно їх використовувати.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ АНАЛІТИКИ. ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ	
Тема 1	Google Sheets.
Тема 2	SQL і візуалізація даних.
Тема 3	Візуалізація даних в продуктивній та маркетинговій аналітиці.
МОДУЛЬ 2. ОБРОБКА ДАНИХ. АНАЛІТИКА ВИСНОВКУ	
Тема 4	Python та Jupyter Notebook.
Тема 5	АВ тестування.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskohonatsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7734>

Детальніша інформація щодо вивчення курсу «Data Analytics» висвітлена у презентації навчальної дисципліни

https://backend.chnu.edu.ua/media/nvgirnsb/prezentatsiia-kursu_data-analytics.pdf