



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛОГИ НЕПЕРЕРВНОСТІ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	
Спеціальність	
Галузь знань	
Рівень вищої освіти	
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Нестеренко Василь Володимирович - доктор фіз.-мат. наук, доцент кафедри математичного аналізу https://math-analysis.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/nesterenko-vasyl-volodymyrovych/
Контактний тел.	+380502830718
E-mail:	v.nesterenko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7518
Консультації	понеділок та середа з 15.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У системі дисциплін напрямку загальної математики, вивчення різних аналогів неперервності складають основу для подальшого розгляду питань, що пов'язані нарізними та сукупними властивостями неперервності. Даний курс є базовим для вивчення основних ослаблень неперервності. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни «Аналоги неперервності» є вибіркоvim для блоку дисциплін, що забезпечують педагогічно-наукову і професійно-практичну підготовку.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВНІ АНАЛОГИ НЕПЕРЕРВНОСТІ	
Тема 1	Квазінеперервність.
Тема 2	Кліковість та її аналоги.
Тема 3	Майже неперервність та її аналоги.
Тема 4	Властивості типу Дарбу.
Тема 5	Перехідність.
Тема 6	Перехідність та властивість замкненого графіка.
МОДУЛЬ 2. ТЕОРЕМИ ПРО ДЕКОМПОЗИЦІЮ НЕПЕРЕРВНОСТІ	
Тема 7	Зв'язки між різними аналогами неперервності.
Тема 8	Декомпозиції неперервності, які пов'язані з квазінеперервністю та кліковістю.
Тема 9	Декомпозиції неперервності, які пов'язані з властивостями типу Дарбу.
Тема 10	Декомпозиції неперервності, які пов'язані з перехідністю.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7518>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Аналоги неперервноісті» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://backend.chnu.edu.ua/media/3talsglf/rp_analohy-neperervnosti.pdf